

**TINGKAH LAKU VANDALISME DALAM KALANGAN
PELAJAR SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN DI ZON
LABIS, JOHOR**

GAN SWEE ENG

**Laporan projek ini dikemukakan sebagai memenuhi
syarat penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan
(Pengurusan dan Pentadbiran Pendidikan)**

**FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**

JUN 2013

DEDIKASI

Teristimewa buat suamiku,
Chong Weng Yen,
Yang memberi sepenuh sokongan,
Dan meniup semangat.

Keluargaku yang tersayang,
Meskipun kita berjauhan namun kerinduan untuk bersama kalian
menjadi obor
Semangat juangku

Buat insan tersayang,
Sokonganmu tidak akan ku lupakan,
Terima kasih atas titipan serangkai doa dan penenang jiwa
Rakan-rakanku yang banyak menyuntik kata-kata semangat di kala aku
kegusaran,
Agar kita dapat menghadapi cabaran dan hambatan globalisasi yang
semakin
menghimpit
Kejayaan ini adalah milik kita bersama
Jutaan Terima Kasih ku ucapkan

Sekian, terima kasih.

PENGHARGAAN

Selamat Sejahtera dan Salam Satu Malaysia.

Bersyukurlah saya di sini akhirnya dapat jua saya menyempurnakan kajian ini sebagai memenuhi syarat penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan (Pentadbiran dan Pengurusan).

Penghargaan ikhlas dan jutaan terima kasih ditujukan khas kepada pensyarah pembimbing iaitu Tn. Hj. Hassan Hushin, selaku penyelia kursus ini yang telah banyak membimbing dan memberi tunjuk ajar, serta dorongan kepada saya di dalam menyiapkan penulisan ilmiah ini. Di atas segala bimbingan, tunjuk ajar, teguran dan nasihat beliau di sepanjang tempoh penulisan kajian ini, hanya Tuhan sahaja yang mampu membalasnya.

Ucapan penghargaan dan terima kasih juga kami tujukan kepada pensyarah-pensyarah yang telah banyak memberikan ilmu dan panduan di sepanjang penulisan ilmiah kami. Tanpa kemurahan hati Tuan-tuan semua, mungkin sukar bagi kami untuk menyiapkan kerja yang diberi.

Ribuan terima kasih kepada Pengetua-pengetua Sekolah yang terlibat iaitu Sekolah Menengah Kebangsaan Labis, Sekolah Menengah Kebangsaan Munshi Ibrahim, Sekolah Menengah Kebangsaan Maokil, Sekolah Menengah Kebangsaan Kamarul Ariffin yang telah memberi kebenaran kepada pelajar-pelajar mereka sebagai responden dalam kajian ini. Terima kasih di atas kerjasama yang pihak tuan berikan.

Tidak lupa juga kepada guru disiplin dan kaunselor sekolah yang berkenaan, En. Sharill Azman, En.Khairul, Pn.Ainun, Pn.Sopiah dan Pn.Suziah serta responden yang dipilih untuk membuat kajian ini yang telah memberi kerjasama yang baik di samping sudi meluangkan masa untuk memastikan kajian ini berjaya. Terima kasih dengan kerjasama anda semua dan semoga anda semua berjaya di dalam bidang yang diceburi.

Sekian terima kasih.

Gan Swee Eng

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan adalah bertujuan untuk melihat faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan tingkah laku vandalisme di kalangan pelajar di negeri Johor. Kajian ini dijalankan di empat buah sekolah menengah di Zon Labis, Johor. Subjek kajian adalah seramai 100 orang yang terdiri daripada pelajar tingkatan 1 dan 2. Soal selidik yang digunakan mengandungi enam bahagian iaitu maklumat diri subjek, jenis-jenis tingkah laku vandalisme, faktor keluarga, sekolah, rakan sebaya dan konsep sendiri. Data analisis menggunakan *Kaedah Statistical Package for the Social Science – 12.0* (SPSS – 12.0). Keputusan yang diperolehi menunjukkan bahawa terdapat perbezaan tingkat pendapatan dan pendidikan ibu bapa terhadap tingkah laku vandalisme di kalangan pelajar sekolah. Keputusan yang diperolehi juga menunjukkan bahawa terdapat hubungan yang signifikan bagi faktor keluarga, faktor sekolah, faktor rakan sebaya dan faktor konsep sendiri dengan tingkah laku vandalisme di kalangan pelajar sekolah. Hasil daripada kajian ini diharapkan akan menjadi sumber rujukan untuk pengkaji-pengkaji akan datang.

ABSTRACT

This research was done to look into the factors influencing vandalism among the students in Johor. This research was done in the Labis Zon, Segamat Johor. The research subjects consist of 100 students from among Form 1 and Form 2 students. Questionnaires used included subject's personal details, types of vandalism, family, school, peer factor and also self-concept. Data analysis used the Statistical Package for the Social Science 12.0 (SPSS-12.0). From the result gained it showed that different parents' income and education level have effects on vandalism occurred among the students. Besides, the result of the research also showed that family background, school background, peer background, and self-concept influenced the vandalism occurred among the school students. The result from this research may be used for reference in the future.